

Motivação para aprender: Uma breve reflexão teórica

Saôni Mattei – Acadêmica de Psicologia, IMED, saonimattei@gmail.com

Naiana Dapieve Patias - orientadora, Doutora em Psicologia, IMED, naipatias@hotmail.com

Introdução

Em contexto nacional, várias perspectivas teóricas têm sido utilizadas para explicar a motivação para aprender. Uma delas refere-se àquela que considera que a mesma pode ser explicada por motivos internos e externos ao sujeito. Neste sentido, dois conceitos são considerados chaves para a sua compreensão: a motivação intrínseca e a extrínseca (Perassinoto, Boruchovitch, & Bzuneck, 2013).

Metodologia

O presente estudo baseia-se em produções bibliográficas nacionais e tem o intuito de compreender o conceito de motivação intrínseca e extrínseca para aprender e fatores associados.

Descrição e análise de dados

Os estudos produzidos sobre o tema descrevem que o aluno intrinsecamente motivado realiza as atividades considerando o próprio interesse enquanto o que é motivado extrinsecamente as realiza para obter recompensas ou evitar algo desagradável (Eccheli, 2008). Alguns dos fatores relacionados a motivação intrínseca e extrínseca sugerem que ela pode variar de acordo com a série ou ano escolar, gênero, idade dos alunos, tipo de

escola (Rufini, Bzuneck e Oliveira, 2012), e a importância atribuída ao estudo por parte da família dos estudantes (Boruchovitch, Alencar, Fleith e Fonseca, 2013). As pesquisas ainda sugerem que a motivação intrínseca está associada a melhores resultados em termos de aprendizagem, quando comparada a extrínseca (Boruchovitch, 2008).

Considerações Finais

Em virtude de sua importância para a aprendizagem, é necessário que intervenções sejam realizadas no sentido de possibilitar a motivação intrínseca dos alunos.

Referências

- Boruchovitch, E., Alencar, E. M. L. S., Fleith, D.S. & Fonseca, M.S. (2013). Motivação do Aluno Para Aprender: Fatores Inibidores Segundo Gestores e Coordenadores Pedagógicos. *Revista Educação Temática Digital*, 15(3), 425-442.
- Boruchovitch, E. (2008). A motivação para aprender de estudantes em cursos de formação de professores. *Educação*, 31(1), 30-38.
- Perassinoto, M.G.M., Boruchovitch, E. & Bzuneck, J.A. (2013). Estratégias de aprendizagem e motivação para aprender de alunos do ensino fundamental. *Avaliação Psicológica*, 12(3), 351-359.
- Eccheli, S. D. (2008). A motivação como prevenção da Indisciplina. *Educar em Revista*, (32), 199-213.
- Rufini, S.E., Bzuneck, J. A., & Oliveira, K.L. (2012). Qualidade da Motivação em Estudantes. *Paidéia*, 22(51), 53-62.